

МУ «УДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» С. ЦЕНТОРА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Центора-Юрт»)

МУ «Грозненски муниципални кюштан ШХЪДУ»
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЦЮБНТАРА-ЮБРТАРА БЕРИЙН БЕШ «РОДНИЧОК»
(МБШХЪДУ «Цюьнтара-юьртара берийн беш «Родничок»)

Аналитический отчет
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
с. Центора-Юрт Грозненского
муниципального района»
за 2020-2021уч.год

с. Центора-Юрт – 2021г.

Краткая информационная справка

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Литтиева Жарадат Мурадовна Зам. зав. по ВМР – Несиркочева Аминат Моусаровна Завхоз – Сайдукаева Хава Хусайновна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 366030, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Центора-Юрт, ул. Садовая 80 Адрес электронной почты: littieva93@mail.ru Сайт: https://detsad-rodnichok.do95.ru/ Контактный телефон: 8- 929-889-56-43
Тип здания	ДОУ размещается в арендованном, двухэтажном здании.
Модель ДОУ	<p>Количество мест и воспитанников: Здание детского сада рассчитано на 4 группы. Общая численность детей 156. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 2 гр. раннего возраста– 1 группа; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 1 группа;</p> <p>Во всех группах имеются отдельные спальни; оборудованный участок для прогулок, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, делопроизводителя.</p> <p>Количество специалистов: - Зам.зав. по ВМР - 1 - воспитатели – 11 - инструктор по ФИЗО – 1 - педагог дополнительного образования – 1 - музыкальный руководител. – 1</p>

Педагогический коллектив ДОУ в 2020 – 2021 учебном году приступил к работе по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Центора-Юрт Грозненского муниципального района», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.

**Аналитический отчет
о проделанной работе за 2020-2021 учебный год
В МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт
Грозненского муниципального района»**

Цель: проанализировать воспитательно-образовательную работу за год.

МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 12-ти часовом режиме с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

В 2020-2021 учебном году на конце декабря в ДОУ функционировало 4 возрастных группы:

Группа, возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста «Лунтики» – дети от 1 лет-2лет	32
Младшая группа «Солнышки» дети от 4 до 5 лет	32
Средняя группа «Звездочки» – дети от 4 до 5 лет	45
Старшая группа «Смешарики»– дети от 5 до 7 лет	47
Всего	156

Условия содержания воспитанников в ДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная

база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 6 групповых комнат. В групповых комнатах имеется вся мебель и оборудование, спальня, санузел и прогулочная площадка, также имеются спортивные площадки.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, кабинет заведующего, зам.зав. по ВМР, делопроизводителя, музыкального руководителя, педагога-психолога, оснащенные компьютерами, принтерами, методической литературой и дидактическим материалом.

Кадровый ресурс дошкольного образования

Общее количество педагогических работников – 14.

Из них: административный персонал – 1

Зам зав по ВМР-1

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели – 11

Педагог доп. образования-1

Инструктор по ФИЗО - 1

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ творчески работают, инициативны, доброжелательны, демократичны в общении, открыты. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогов в (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Вторая категория (кол-во)	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)	Владение ИКТ (кол-во)
14	14	-	-	-	14	10	4	14

Стаж работы (кол-во чел.; %)

До 5-ти лет	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	От 25 лет до 35	От 35 лет и выше

5 (26,31%)	4(52,63%)	2 (10,52%)	1(5,26%)	-	-
------------	-----------	------------	----------	---	---

Участие педагогов в системе переподготовки и повышение квалификации

На данный момент в ДОУ все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В 2020-2021 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; используются новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно

используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В работе с детьми активно использовались программы:

-Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района».

-«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

-Программа З.В.Масаевой «Мой край родной» (вариативная часть ООП) «Физическое воспитание в детском саду» В.П.Пензуллаева

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов.

Освоение детьми основной общеобразовательной программы

Педагогами проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ, по 5 образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Усвоение программного материала определяется по 3 бальной системе:

- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно – 3 балла;
- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – 2 балла;
- ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – 1 балл.

В диагностических картах по каждому предмету педагоги высчитали процент детей с высоким, средним, и низким уровнем освоения программы на конец года.

Диагностика не требует проведения специального исследования или выполнения детьми контрольных заданий. Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребёнка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми. Данные по каждому разделу заносятся в

сводную таблицу. Это количественный и качественный анализ выполнения программных требований, средний балл на начало и конец учебного года, который определяется как деление суммы итогового показателя на число критериев. Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всего детского сада в целом. Данная форма обработки педагогической диагностики даёт возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить положительные изменения в работе всего ДОУ.

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрой Михамаевой Т.М. по плану: лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной. Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

В ДОУ регулярно проводится оперативный контроль за санитарным состоянием групп (Согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Адаптация детей», «Профилактика COVID-19», «Личная гигиена детей», «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Питание ослабленных и часто болеющих детей», «С-витаминизация» и др.

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой задачи «Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в консультациях, семинарах – практикумах, МО. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды «Методическая копилка», выписываются периодические издания.

Был проведен тематический контроль «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения», который проводился согласно составленному плану: оперативный контроль, анкетирование родителей, наблюдения, посещение занятий, проверка планов воспитательно-образовательной работы. Организация работы с родителями помогает повысить медицинское и педагогическое образование родителей. Также были открыты просмотры во всех возрастных группах.

Поставленную задачу по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей решили частично. Здоровье подрастающего

поколения можно отнести к приоритетному направлению т.к. на сегодняшний день наблюдается сохранение детей хроническими заболеваниями. В связи с этим, мы планируем продолжить работу по этому направлению в новом учебном году.

Для реализации второй задачи «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию» были проведены консультации для воспитателей «Использование мнемотехники в развитии речи детей», «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста», «Особенности дидактических игр в младшей группе», на которых обсудили работу над речевым развитием воспитанников.

Был организован тематический контроль по речевому развитию «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности», где были проведены посещения ООД по развитию речи и чтению художественной литературы почти во всех группах, проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов, анкетирование родителей, открытые просмотры воспитателей.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Работа с родителями

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Проведено 2 общесадовских родительских собрания. Проведены групповые родительские собрания в строгом соответствии с годовым планом – по четыре собрания в каждой группе. В соответствии с годовым планом проведены методические консультации с воспитателями и групповые консультации с родителями

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

В детском саду работает консультативный пункт для родительской общенности села. Консультативно-просветительскую и профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводили специалисты детского сада согласно годовому плану и графику работы.

В течение года с детьми подготовлены и проведены следующие

мероприятия:

- утренник «День чеченской женщины»;
- утренник, посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования;
- утренник «Осенний бал»;
- мероприятия, посвященные Дню единения народов России
- утренник «День матери»;
- Новогодние утренники;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- утренники, посвященные Женскому дню;
- 16 апреля «День мира»;
- 25 апреля – День чеченского языка;
- мероприятия на «День весны и труда»
- мероприятия на «День победы»;
- мероприятия на «День скорби и памяти на родов ЧР»
- 26 мая – Выпускной утренник;

В проведении этих мероприятий активное участие приняли все воспитатели.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.
- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, хочется предложить следующие цели и задачи на будущий 2021-2022 учебный год.

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- обеспечение физической и психической безопасности;
- развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья;
- создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды;
- развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование;
- развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей;

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;
- формирование у воспитателей знаний о семье, воспитательном потенциале семьи, особенностях семейного воспитания, специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания, методах изучения семьи.

Зам.зав. по ВМР



А.М.Несиркоева