|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

**объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**(далее услуг)**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района»**

1.2. Адрес объекта: **366029, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Центора-Юрт, ул.Садовая, 80.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- двухэтажное здание, 103,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, \_\_\_\_\_**1050**\_\_\_\_\_ кв.м

1.4. Год постройки здания 2012, последнего капитального ремонта \_\_нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: лето 2021,  капитального  не планируется

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района»**

Краткое наименование**МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения**) 366029, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Центора-Юрт, ул.Садовая, 80.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, **аренда**, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) не**государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная,****муниципальная*)**

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е) **муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования».**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  **364049,Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул.им.Льва И.Яшина,7а.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

***(****по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности : **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **: дошкольное образование.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно**) на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 1  до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность**плановая 150 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**  - **не имеется**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

**- расстояние до объекта от остановки транспорта: 1000 м;**

**- время движения (пешком): 10-15 мин;**

**- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;**

**- перекрестки, нерегулируемые;**

**- информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная,**

**визуальная: нет;**

**- перепады высоты на пути: нет;**

**- их обустройство для инвалидов на коляске: нет.**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков  
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов объекта** | **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | *Имеется* |
| 2  3 | Сменные кресла-коляски Адаптированные лифты | *Не имеются*  *Отсутствуют* |
| 4 | Поручни | *Не имеются* |
| 5 | Пандусы | *Есть* |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | *Отсутствуют* |
| 7 | Раздвижные двери | *Нет* |
| 8 | Доступные входные группы | *На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)* |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | *Не соответствуют нормативам* |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | *Ширина входной двери — 100 см., ширина дверей в здании - 80 см.,* |
| 11 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие  расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | *Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить световой и звуковой маяк.* |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | *Вывески названием организации и графиком работы, выполненных*  *рельефно-точечным шрифтом*  *Брайля и на контрастном фоне не имеется.* |
| 13  14 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией  Предупреждающие тактильно-контрастные указатели | *Нет*  *Нет* |
| 15 | Пути движения на территории | *Нет* |
| 16 | Место отдыха | *Не имеется* |

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Основные показатели доступности для *инвалидов* предоставляемой услуги** | **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги** |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | *Имеется* |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | *Имеется* |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | *Да* |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом  возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | *Имеется* |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ДО | *Да* |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков | Имеется |
| 7 | Соответствие транспортных средств,  используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | *Транспортные средства не имеются* |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | *Нет* |
| 9 | Наличие в одном из помещений,  предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | *Нет* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения / X» *ТТП*W ГЧ Т» Т Х TT OT imV 1 | *Да* | *•* |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | *Отсутствует* | |
| 12 | Иные | *Нет* | |

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1 | Установка тактильных табличек, направляю-щих поручней и устройств, задерживающих  закрывание дверей | *до 2025 года* |
| 2 | Установка тактильных табличек и  направляющих полос. | *До 2025г.* |
| 2.1 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки | *до 2025 года. в рамках текущего*  *ремонта* |
|  |  |  |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения:  организационные мероприятия,  индивидуальное решение с TCP.  В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины, установить кнопки вызова,  тактильные обозначения. | *До 2025г.* |

**6. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | **Категория инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** | ДУ |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | вид |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений -' универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

**7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | *ВНД(К,О,С,Г,У)* |
| 2 | Вход (входы) в здание | *ДП-И (Г, У)*  *ДЧ-И (К, О, С)* |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, С,Г,У) ВНД(К) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД(К,О,С,Г,У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (ОДУ) ВНД (К,С) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | *ДП-И (К, О, У)*  *ДЧ-(С.,Г)* |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И(К,О,Г,У), ДУ(С) |

\*\* - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

1. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения, временно недоступным для инвалидов с нарушениями опорно­-двигательного аппарата.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** необходимо нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Вход (входы) в здание:**

Необходимо убрать порог, адаптировать с внутренней стороны ступеньки Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на уклоне на ступенек эвакуационного пути поручни с 2-х сторон.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

Внутри учреждения оборудованы две туалетных кабины, необходимо адаптировать санузел в соответствии с нормативными требованиям.

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**9. Управленческое решение**

**Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основные** | **Рекомендации по адаптации объекта(вид** |
|  | **структурно-** | **работы)\*** |
| п\ | **функциональные** |  |
| п | **зоны объекта** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Убрать порог, адаптировать с внутренней стороны ступеньки. Установка светового и звукового маяка |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации) | Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. |
| 4  5 | Зона целевого назначения здания  (целевого посещения объекта)  Санитарно-гигиенические помещения | Установка тактильных табличек и направляющих полос, оборудовать аудио-­тифло-оборудованием учебное место.  Адаптировать санузел внутри здания согласно нормативу |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Необходимо внести изменения в программу, изготовление и установка табличек |
| 7 | Пути движения к объекту (от  остановки транспорта) | Разметка асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара |
| 8 | Все зоны и участки | Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме |

\* - указываются виды работ по каждой зоне

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**Период проведения работ:** до 2030 года

**Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.

**Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района»

10. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района» (Акт прилагается).

МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.